

# AC BOBIGNY 93 RUGBY



## Projet éducatif

# Ecole de Rugby labéllisée 2008



# **Sommaire**

- **L'esprit du Rugby**
- **Le rôle des parents dans l'école de RUGBY**
- **Être éducateur**
- **Le Rugby en continue**
- **Objectif éducatif par catégorie**

# L'esprit du Rugby

“Le rugby est le seul sport dans lequel les hommes se rencontrent. Dans les autres sports, ils se croisent.”



**Lucien MIAS Capitaine de l'Équipe de France**

## En quelques mots...

**Esprit rugby, esprit famille, esprit respect...**

**Fair-play**

**Respect de soi, de l'adversaire et surtout de l'arbitre**

**Le seul « vrai » sport d'équipe**

**Un profond respect**

**L'acceptation de soi et des autres**

**L'esprit rugby c'est l'apprentissage des vraies valeurs**

**Ecole de rugby = école de la vie**

**Nostalgie**

**Loyauté**

**Adversaires mais surtout amis**

**Ambiance**

**Solidarité**

**Rigueur**

Dans un but d'échange, il m'a semblé important de mettre en forme détaillé le projet éducatif dans les pages suivantes.

# **Le rôle des parents dans l'école de Rugby**

**Il me semble important que l'éducateur, le bénévole et les parents soient inclus dans le projet éducatif tant pour sa pérennité que pour son fonctionnement.**

**Le soutien des parents doit se traduire par :**

- 1. Encourager l'assiduité de tous les acteurs de l'école de Rugby**
- 2. Veiller à ce que l'éducateur soit prévenu en cas d'absence**
- 3. Rentrer dans le club house pour se tenir informé de l'actualité du fonctionnement du week-end**

**Encore plus de soutien des parents :**

- 1. Une bonne relation entre les parents et l'éducateur favorisera un bon équilibre « éducation et sport »**
- 2. Une participation au goûté ou autres**
- 3. Encourager les enfants avant, pendant et après l'activité**
- 4. S'impliquer dans les manifestations diverses de l'école de Rugby ou du club**

# **ETRE EDUCATEUR A L'ECOLE DE RUGBY**

## **Être éducateur, c'est une responsabilité**

- **Prendre en charge un groupe de joueurs et imposer des exigences**
- **La sécurité sur et en dehors du terrain**
- **Une double mission éducative et sportive elles sont liées et importantes**

## **Un éducateur responsable**

- **Être assidu, ponctuel, souriant, respectueux par son langage et son attitude**
- **Je suis un repère, une référence, un ensemble pour l'enfant**

## **Apprécier les enfants**

- **Le connaître, repérer ses qualités et ses défauts, croire aux potentiels des enfants**
- **« Un enfant a des qualités, il t'appartient de les éveiller »**
- **Accepter les différences entre enfant, s'adapter, donner du plaisir, donner de l'intérêt, valoriser**

## **Donner de l'autonomie**

- **Apprendre aux enfants à être responsable pour le matériel, mais aussi du projet de jeu, des routines, de l'esprit d'équipe.**
- **Repérer un ou des capitaines, pour faire passer les messages et défendre projet du groupe**

## **Dédramatiser la compétition**

- **Une défaite ne dévalorise ni l'enfant ni l'éducateur, elle est source de travail pour progresser**
- **Tout enfant a droit de commettre des fautes**
- **Il faut apprendre à gagner comme à perdre**
- **Rester lucide, travailleur, humble, fier dans la victoire comme dans la défaite.**

## **Entretenir l'esprit club**

- **L'école de Rugby fait partie intégrante du club :  
AC BOBIGNY 93 RUGBY**
- **Respecter le club**
- **Donner aux enfants la notion de club, « La valeur du maillot »**
- **Sensibiliser les enfants et les parents pour le bien être du club**
- **Etre garant du projet d'équipe au plus juste**
- **L'enfant vient pour jouer et pour s'exprimer**
- **Favoriser l'esprit de groupe pour que l'enfant se sente respecté et acteur non anonyme**
- **Je suis éducateur de chaque enfant, et non des meilleurs**
- **Préciser les droits et devoirs de l'enfant, pour faire respecter les règles**
- **L'enfant doit connaître les règles de vie du groupe, le comportement sur et en dehors du terrain, dans le car**
- **Respecter les éducateurs, les dirigeants, les parents, les autres et soi même**
- **Respecter le matériel, l'éducateur doit le préciser. L'enfant à besoin de limites, plus de sécurité**
- **Être accepté par le groupe c'est être vrai, c'est faire respecter les règles du groupe**

# **Le Rugby en continue**

## **Mini Poussin**

- **Respecter les règles, et participer aux jeux avec les autres**
- **Jouer ensemble et apprendre à se connaître**
- **S'organiser en fonction des règles**
- **Apprendre à communiquer**

## **Poussin**

- **Apprendre à coopérer**
- **Coopérer ensemble pour agir**

## **Benjamin**

- **Être acteur du projet collectif**
- **Apprendre à être responsable ; prendre des initiatives**

## **Minime**

- **Être acteur du projet collectif**

# Mini Poussin

## Objectifs éducatifs

### Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Connaître ses copains d'équipe
- Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom
- Respecter les éducateurs, ses copains, tous les joueurs
- Être calme dans les vestiaires et retrouver sa place
- Ranger ses vêtements
- Contrôler ses affaires
- Se doucher
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Comprendre les règles
- Savoir respecter les règles

# Poussin

## Objectifs éducatifs

### Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Connaître ses copains d'équipe
- Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom
- Respecter les éducateurs, ses copains, tous les joueurs
- Être calme dans les vestiaires et retrouver sa place
- Ranger ses vêtements
- Contrôler ses affaires
- Se doucher
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Comprendre les règles
- Savoir respecter les règles
- Connaître l'histoire du Rugby et du club
- Avoir un esprit fair-play, serrer la main après le match
- Respecter l'arbitre
- Respecter le matériel et le ranger
- Parvenir à être calme dans les vestiaires
- Ecouter les consignes et les règles
- Evaluer, après l'entraînement, jeu et comportement
- Ranger et récupérer ses affaires

# Benjamin

## Objectifs éducatifs

### Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom
- Respecter les éducateurs, ses copains, tous les joueurs
- Être calme dans les vestiaires et retrouver sa place
- Se doucher
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Savoir respecter les règles
- Connaître l'histoire du Rugby et du club
- Avoir un esprit fair-play, serrer la main après le match
- Respecter l'arbitre
- Respecter le matériel et le ranger
- Ecouter les consignes et les règles
- Evaluer, après l'entraînement, le jeu et le comportement
- Ranger et récupérer ses affaires

### Insister :

- Respecter les partenaires (les plus faibles)
- Aider, encourager sur le terrain et en dehors les plus faibles
- Respecter les éducateurs, les dirigeants ; les parents, les arbitres, les joueurs
- Attention au langage et à la politesse
- Positiver la compétition
- Savoir évaluer son match et son comportement
- Respect du matériel et des locaux et du bus
- Responsabiliser
- Un groupe représente l'image du club

# Minime

## Objectifs éducatifs

### Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Respecter les éducateurs, ses copains, ses adversaires, les arbitres
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Connaître l'histoire du Rugby et du club
- Avoir un esprit fair-play, serrer la main après le match
- Respecter le matériel et le ranger
- Ecouter les consignes et les règles
- Evaluer, l'entraînement, le jeu, le comportements
- Ranger et récupérer ses affaires
- Être club, fédérer un attachement
- Notion de fierté et de représentation c'est les grands de l'école de Rugby
- Tenu sur le terrain et hors du terrain
- Faciliter les échanges entre les joueurs et les éducateurs
- Développer l'esprit d'équipe (amitiés, coopération, entraide)
- Responsabilisation, arbitrage, échauffement
- Eviter les contestations inutiles